



Projet pédagogique pour l'année scolaire 2014-2015 portant sur la découverte de la nature en abordant les thématiques suivantes : les arbres, les empreintes, les chaînes alimentaires et les rapaces.

**Ce projet pédagogique concerne la classe de CP de l'école des Marronniers de madame FAUCON qui compte 23 élèves.**

**Les séances ont été préparées par Eric Ollieu, garde-moniteur du Parc national des Ecrins en collaboration avec l'enseignante.**



## Qu'est-ce qu'un parc national ?

### Découverte du métier de garde moniteur

Dans le cadre de ce projet pédagogique, afin que les élèves connaissent mieux le métier de leur interlocuteur ainsi que le parc national dans lequel ils vivent, deux séances ont été consacrées à la découverte des Parcs Nationaux et du métier de garde-moniteur.

Grâce à un diaporama et à une fiche activité, les élèves ont appris qu'un parc national est composé d'une aire d'adhésion (zone du parc où ils habitent et où se trouve leur école) et d'un cœur dans lequel s'applique une réglementation particulière pour protéger la nature.

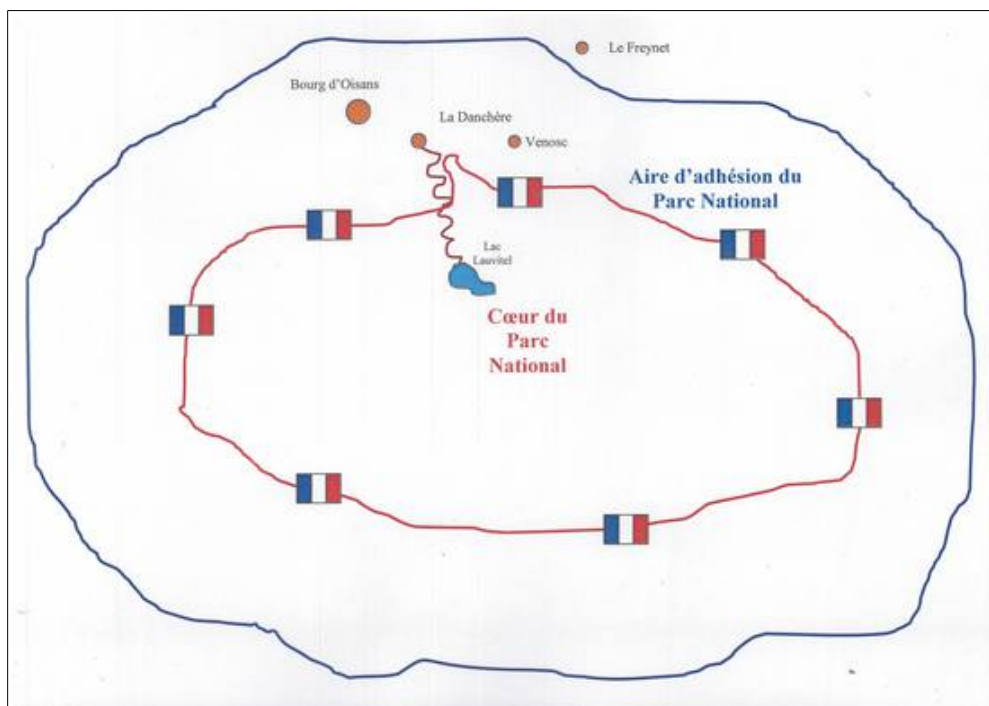
En ce qui concerne le cœur, le garde moniteur a pris comme exemple le lac du Lauvitel car plusieurs élèves se sont déjà rendus au bord de ce lac.

Par l'intermédiaire des diapos, il a listé les principales choses interdites dans le cœur du parc national des Écrins : les chiens même tenus en laisse, le feu, le vélo...

Les élèves ont aussi compris comment est matérialisée la limite du cœur du parc national national sur le terrain (drapeau tricolore peint sur les rochers).

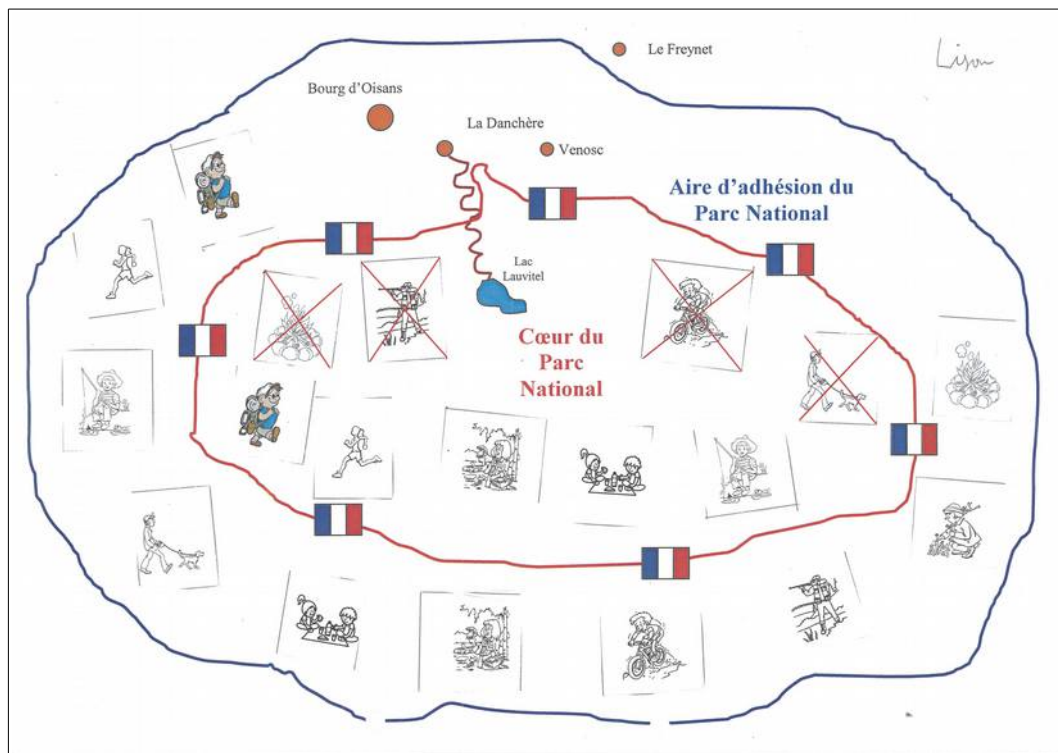
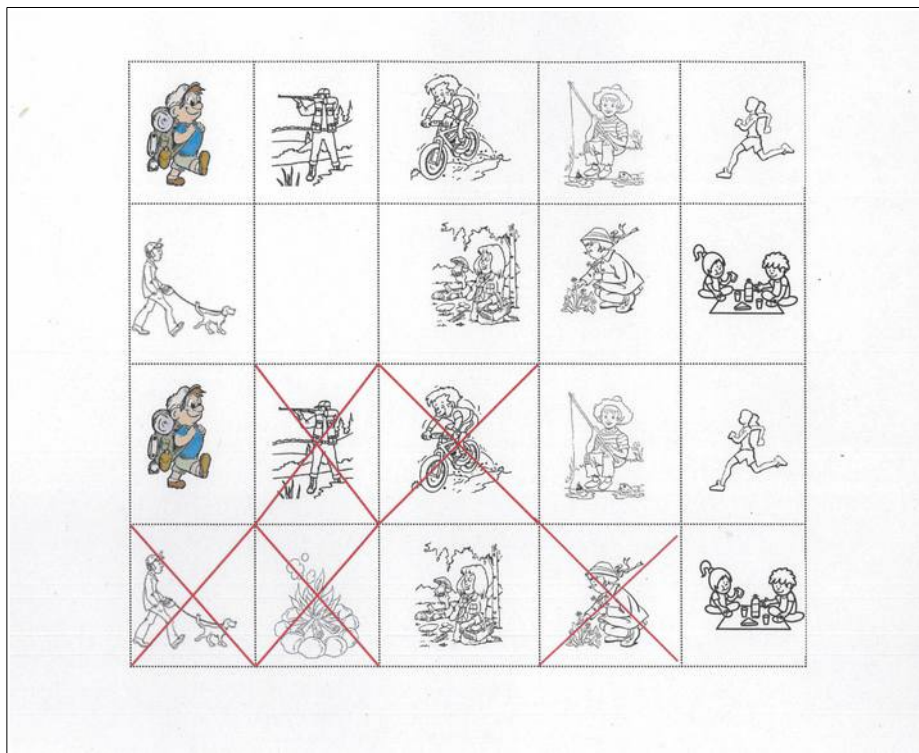
En fin de séances afin de bien fixer les choses, les élèves ont réalisé une fiche activité sur la réglementation dans le parc national.

Après avoir découpé des étiquettes représentant chacune une activité, les élèves ont placé celles-ci au bon endroit sur un schéma représentant le cœur et la zone d'adhésion du parc national des Écrins.



# Fiche activité : la Réglementation dans le parc national des Écrins

Étiquettes à découper pour la fiche activité sur la réglementation dans le parc national des Écrins



Fiche activité réalisée par une élève

## Les arbres

Lors de deux sorties à proximité de l'école des Marronniers dont une au bois de Gauthier, les élèves ont pu découvrir des choses au sujet des arbres.

Au cours de la sortie, en apprenant à reconnaître quelques arbres (tilleul, frêne, érable, platane, mélèze...), ils ont compris qu'il en existe beaucoup d'espèces.

Cette sortie de terrain a permis d'aborder les notions suivantes :

- la forme des arbres
- le tronc et l'écorce
  - les élèves ont appris à reconnaître le platane grâce à son écorce caractéristique
- la distinction des résineux et des feuillus
- savoir différencier le sapin et l'épicéa par rapport à la position des cônes au niveau des branches : "sapin tête en haut, épicéa tête en bas".
- les feuilles simples et les feuilles composées



Le garde moniteur explique aux élèves les notions de feuille simple et composée.

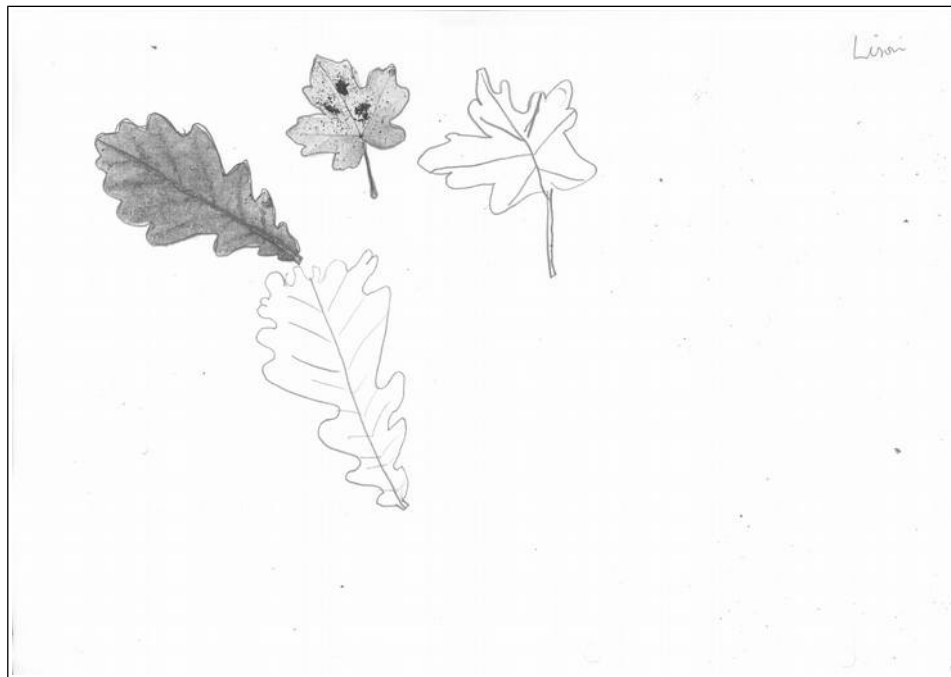
Au retour en classe, les élèves ont réalisé les activités suivantes :

- tri de feuilles
- dessins de feuilles
- associer un fruit à une feuille

Rameau feuillu de noisetier affiché en classe



Dans le cadre de la classe, en dehors de l'intervention du garde moniteur, les élèves ont continué leur travail sur les arbres et entre autres réalisés les fiches activités suivantes :



La forêt

Qu'est-ce qui caractérise un arbre ?

1 Observe ces arbres. Qu'ont-ils en commun ?

2 Colorie les troncs et les branches en marron et le feuillage en vert.

© Nathan 2005 - Les Mondes à l'école CP - Photocopier autorisée pour vos classes maternelles

La forêt

Pour quel arbre ?

Rends à chaque arbre ce qui lui appartient.  
(Tu peux relier et entourer d'une même couleur ses trois éléments.)

© Nathan 2005 - Les Mondes à l'école CP - Photocopier autorisée pour vos classes maternelles

## Les empreintes

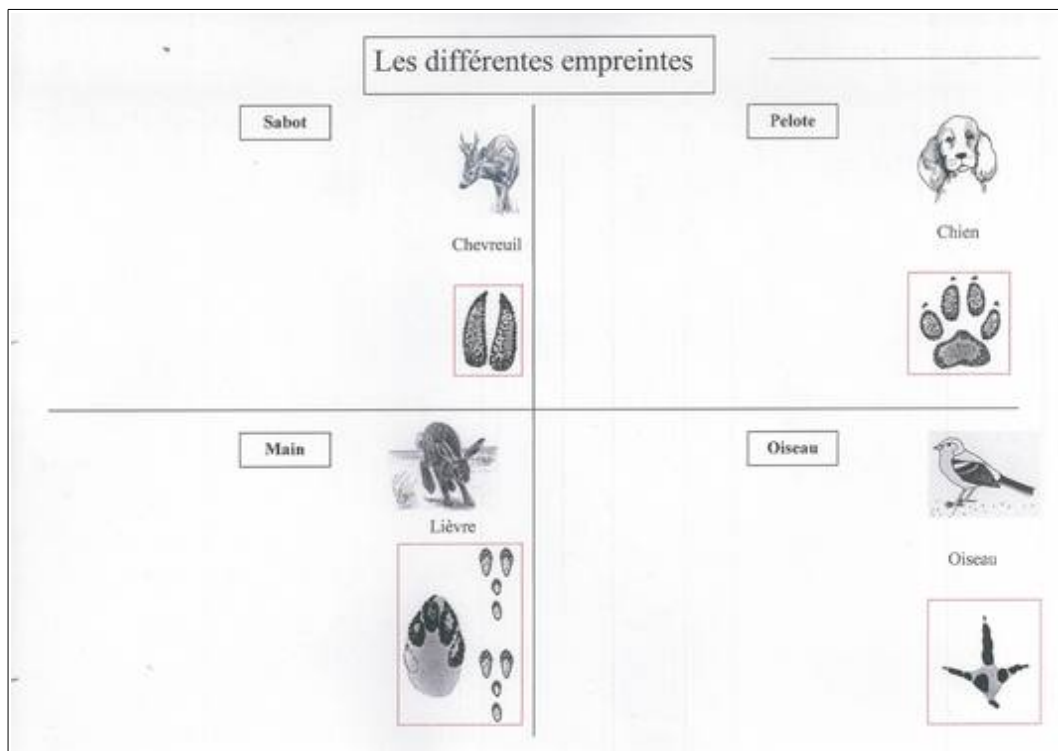
### Séance n°1 sur les empreintes :

Après avoir sollicité les connaissances préalables des élèves sur les empreintes par l'intermédiaire de questions, le garde moniteur a présenté un diaporama.

Ce diaporama a pour objectif de bien définir la notion d'empreinte et de travailler sur les quatre types qui existent :

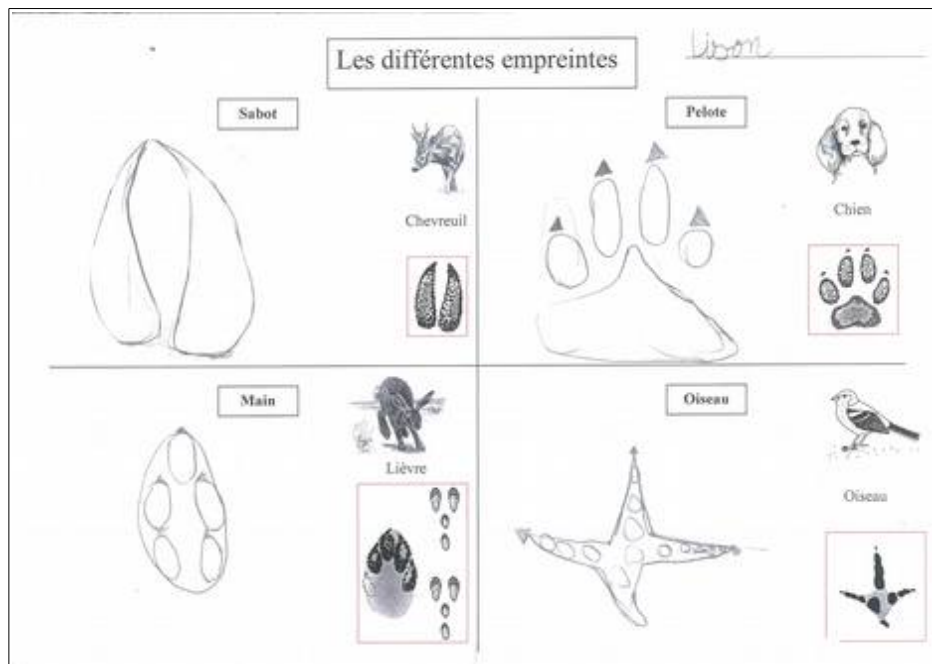
- les empreintes du type **sabot** : **chevreuil, sanglier ...**
- les empreintes du type **pelote** : **chien, chat ...**
- les empreintes du type **main** : **lièvre, écureuil ...**
- les empreintes du type **oiseau**

Dans un deuxième temps, le garde moniteur distribue aux élèves une fiche activité pour apprendre à distinguer les quatre types d'empreintes.



Fiche activité sur les 4 types d'empreintes

Tout en donnant des explications sur chaque type d'empreintes, le garde moniteur dessine au tableau chacune d'entre elles et dans le même temps, les élèves les dessinent sur leur fiche activité.



Fiche activité réalisée par une élève

Séance n°2 sur les empreintes :

A partir du diaporama et d'empreintes en résine, les élèves ont réalisé l'étude des empreintes suivantes :

- chien,
- chat,
- oiseaux,
- sanglier,
- chevreuil,
- écureuil,
- lièvre.



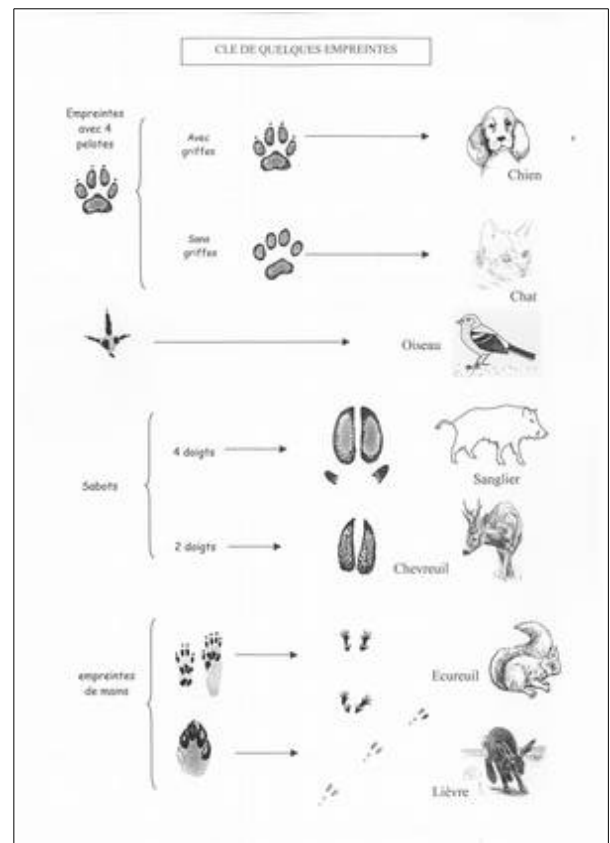


Empreintes en résine : chat sauvage, chien, oiseau (tétralyre), oiseau (lagopède alpin), chevreuil, chevreuil, lièvre, sanglier, sanglier, écureuil.

Dans un deuxième temps, le garde moniteur distribue aux élèves une clé de détermination permettant aux élèves de déterminer les empreintes du chien, du chat, d'oiseaux, du sanglier, du chevreuil et les pistes de l'écureuil et du lièvre.

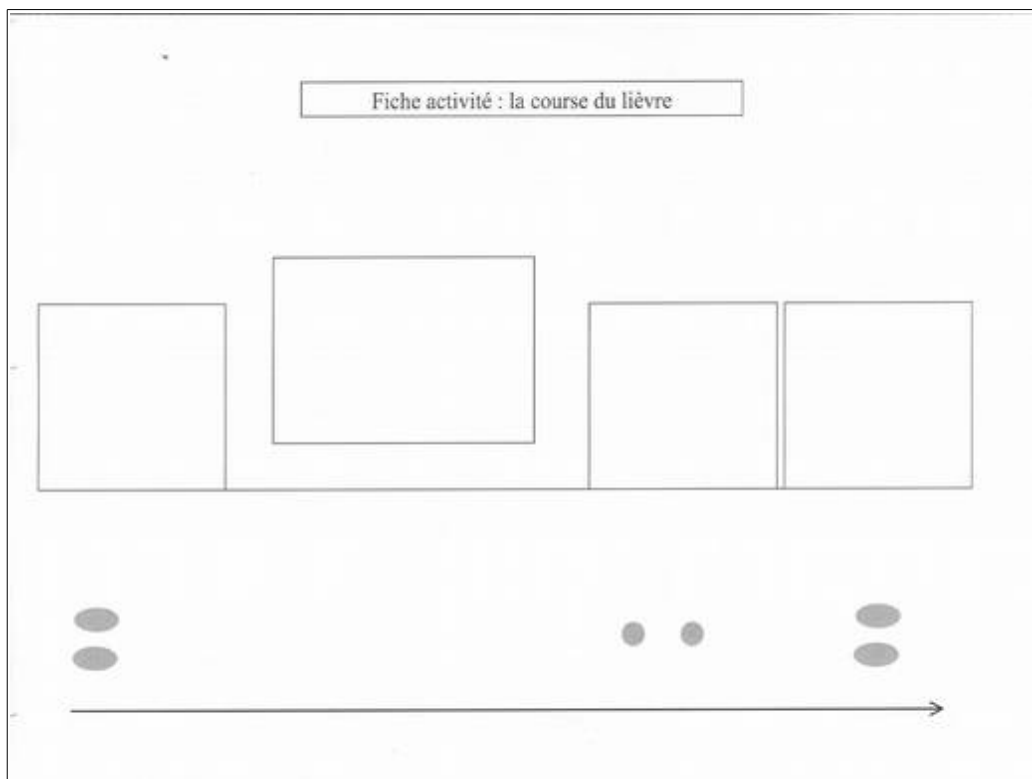
Après avoir expliqué aux enfants comment utiliser cet outil, le garde moniteur utilise de nouveau le diaporama pour présenter aux élèves une série de photos d'empreintes.

Pour chaque empreinte, les élèves utilisent leur clé de détermination pour découvrir à quel animal elle appartient.

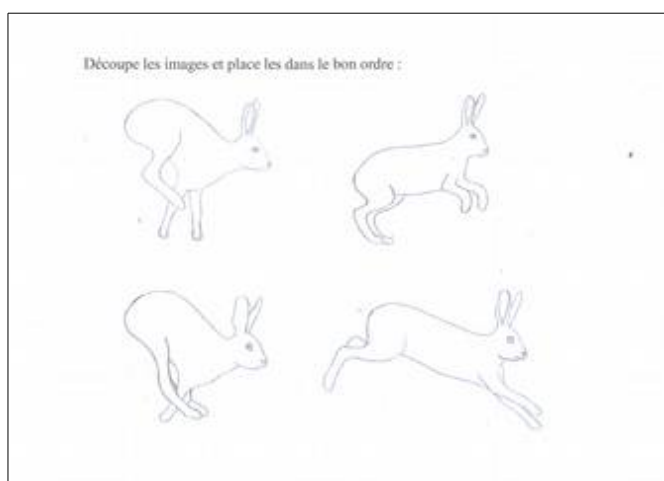


Clé de détermination distribuée à chaque élève

Dans un troisième temps, le garde moniteur distribue aux élèves une fiche activité sur la course du lièvre afin que les enfants, au delà de l'identification d'une piste de lièvre dans la nature sachent déterminer le sens de déplacement de l'animal.



Partie n°1 de la fiche activité sur la course du lièvre

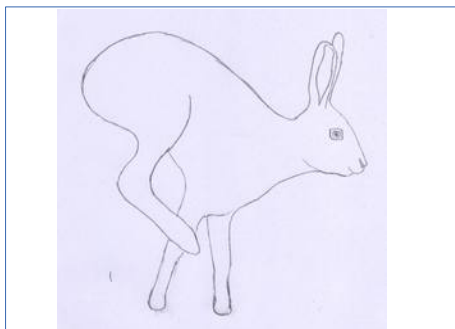
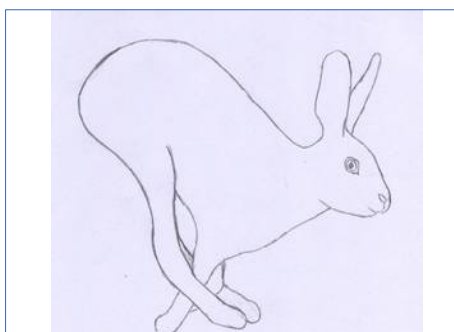
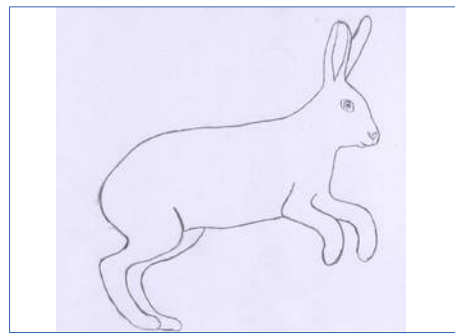
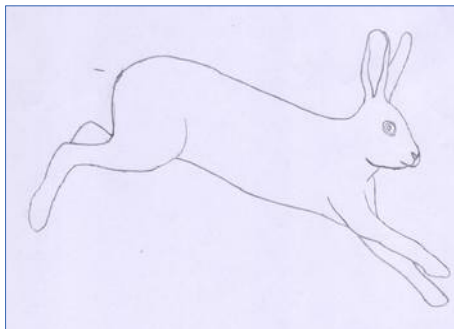


Partie n°2 de la fiche activité sur la course du lièvre

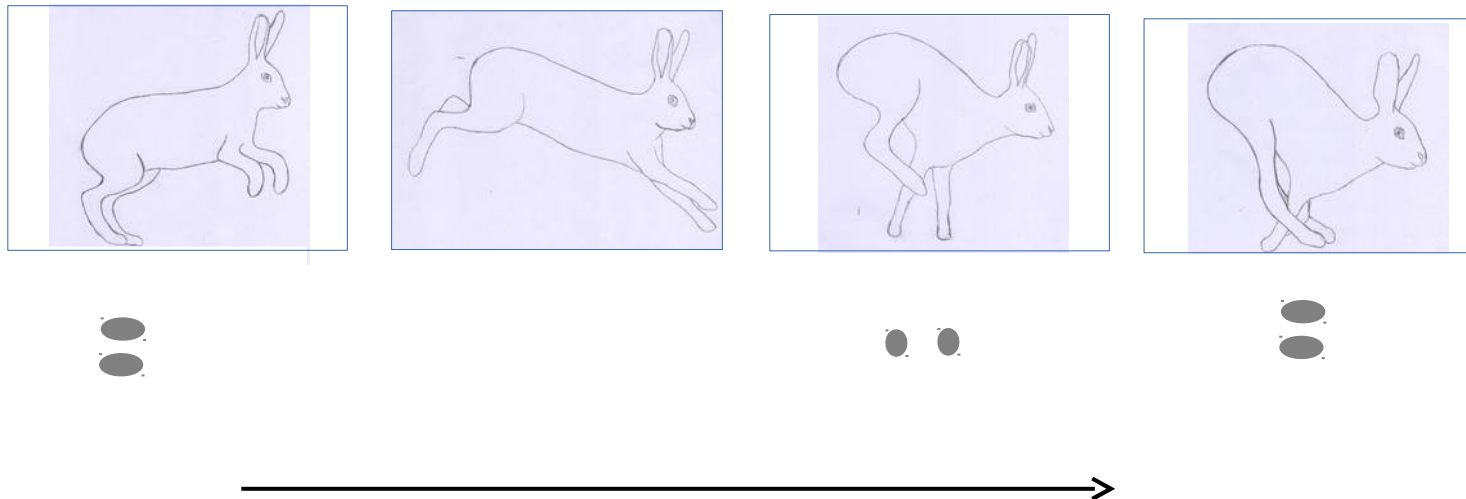


Fiche activité réalisée par une élève

Dans un quatrième temps, pour bien fixer les choses, le garde moniteur propose à un élève de venir au tableau afin de remettre dans le bon ordre quatre images en format A4 représentant les étapes de la course d'un lièvre.



Après que l'élève ait positionné les images, le garde moniteur lui demande de positionner des dessins d'empreintes du lièvre sous les photos et de dessiner une flèche pour montrer le sens de déplacement :



Nb : en ce qui concerne le quatrième temps de la séance, les dessins peuvent être remplacés par des photos au format A4.

Dans un quatrième temps, le garde moniteur dispose devant lui d'une série d'empreintes en résine (chien : fox tricolore) , chat sauvage, tétras lyre, lagopède alpin, chevreuil, lièvre, écureuil, sanglier, hermine, mouflon, chamois, loup, bouquetin des alpes, marmotte, renard, blaireau, lynx, cerf.

Il présente ensuite une première empreinte aux élèves en leur demandant de dire à quel type elle appartient : pelote, sabot, main, oiseau, afin de réaliser un tri en 4 groupes.

Une fois le tri réalisé, le garde moniteur reprend les empreintes sur lesquelles les élèves ont déjà travaillé pour les amener à trouver avec éventuellement l'aide de leur clé de détermination le nom de l'animal auquel elle appartient.

Séance n°3 sur les empreintes :

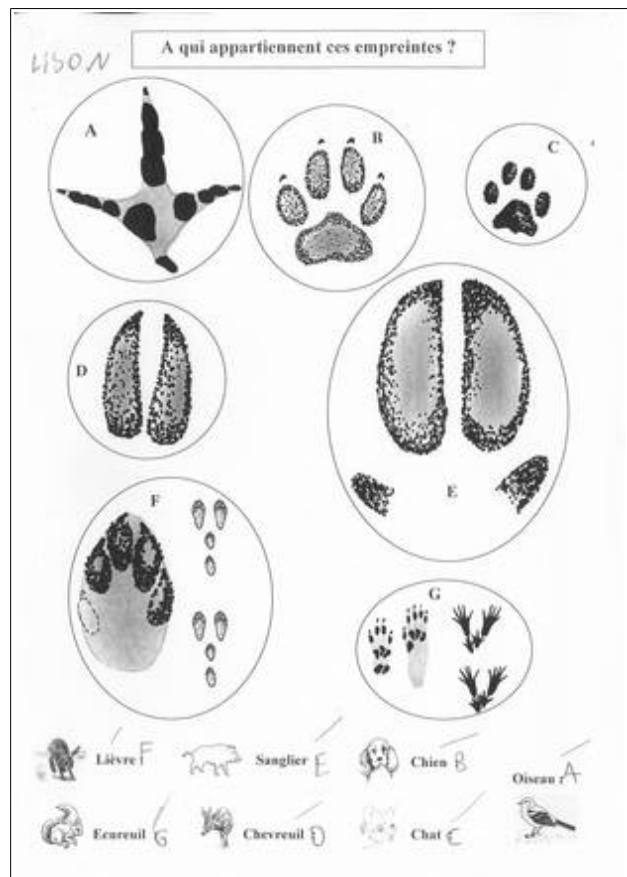
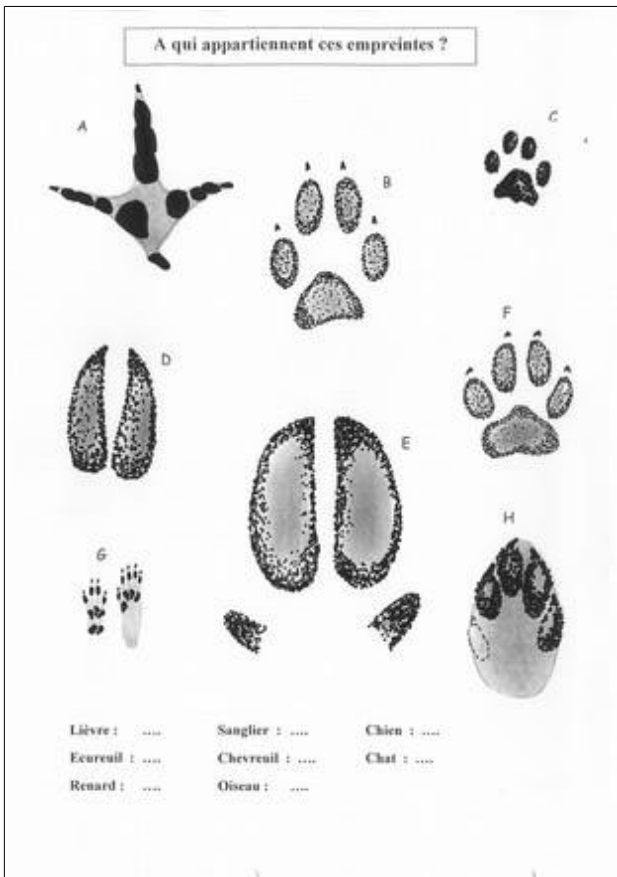
Le garde moniteur a réalisé devant les élèves le moulage en plâtre d'une empreinte de sanglier en utilisant un moule en pâte à modeler réalisé à partir d'une empreinte en résine.

Tout au long de la réalisation du moulage de l'empreinte, il a expliqué la méthode aux élèves.





Pendant que le garde moniteur a terminé le moulage de l'empreinte, l'enseignante a fait réaliser aux élèves la fiche activité "A qui appartiennent ces empreintes ?".



Fiche activité : A qui appartiennent ces empreintes ?

Fiche activité réalisée par une élève

En conclusion de la séance, le garde moniteur a lu trois devinettes aux élèves afin qu'il trouve l'animal dont il s'agit.

### **Devinettes sur les empreintes**

1. Je possède une empreinte à pelotes,

Lorsque je marche sur le sol, je rétracte mes griffes pour ne pas les abîmer,

2. Je possède une empreinte de mains,

Mes 4 empreintes sont bien groupées,

Je me déplace par bonds,

Ma piste commence et finit au pied d'un arbre.

3. Je possède une empreinte à sabots,

Lorsque je me déplace, mes gardes marquent bien sur le sol,

Séance n°4 sur les empreintes :

Par groupe de 5 ou 6 élèves, l'intervenant réalise un petit atelier où les élèves vont devoir associer des photos à une série d'empreintes en résine étalée devant eux : sanglier, cerf, chamois, loup, lynx, renard, marmotte, écureuil, chevreuil, chien (fox tricolore), ours, chat sauvage, lagopède alpin.





Pendant que l'intervenant s'occupe de chaque groupe d'élèves, l'enseignante fait réaliser aux autres enfants les fiches activités ci-dessous :

**QUI A FAIT CES EMPREINTES ?**

Relie l'animal à ses empreintes.

Sanglier

Chat

Chien

*Traces de vie - Parc national de la Vanoise  
Jeunesse et Sports Rhône-Alpes*

Fiche activité : Qui a fait ces empreintes 1/2

**QUI A FAIT CES EMPREINTES ?**

Relie l'animal à ses empreintes.

Oiseau

Ecuriel

Chevreuil

Lievre

*Traces de vie - Parc national de la Vanoise  
Jeunesse et Sports Rhône-Alpes*

Fiche activité : Qui a fait ces empreintes 2/2

**QUI A FAIT CES EMPREINTES ?**

Relie l'animal à ses empreintes

Sanglier

Chat

Chien

*Traces de vie - Parc national de la Vanoise  
Jeunesse et Sports Rhône-Alpes*

**QUI A FAIT CES EMPREINTES ?**

Relie l'animal à ses empreintes

Oiseau

Ecureuil

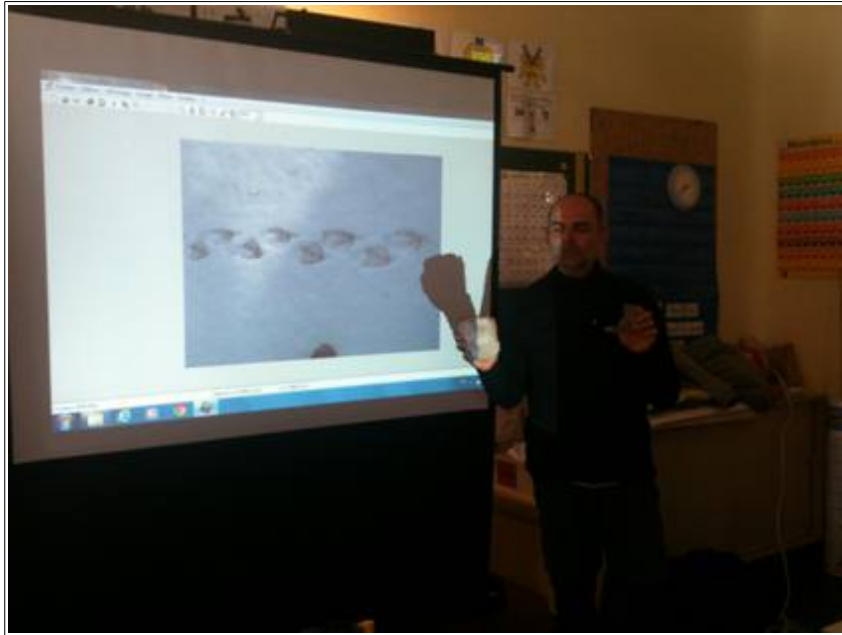
Chevreuil

Lièvre

*Traces de vie - Parc national de la Vanoise  
Jeunesse et Sports Rhône-Alpes*

Fiches activités réalisées par une élève

Dans un deuxième temps, l'intervenant projette des diapos de photos d'empreintes réalisées par la mère d'une élève et sollicite les élèves pour qu'ils déterminent à chaque fois à quel animal appartient chacune d'entre elles :



Empreintes de canard



Empreinte de chien

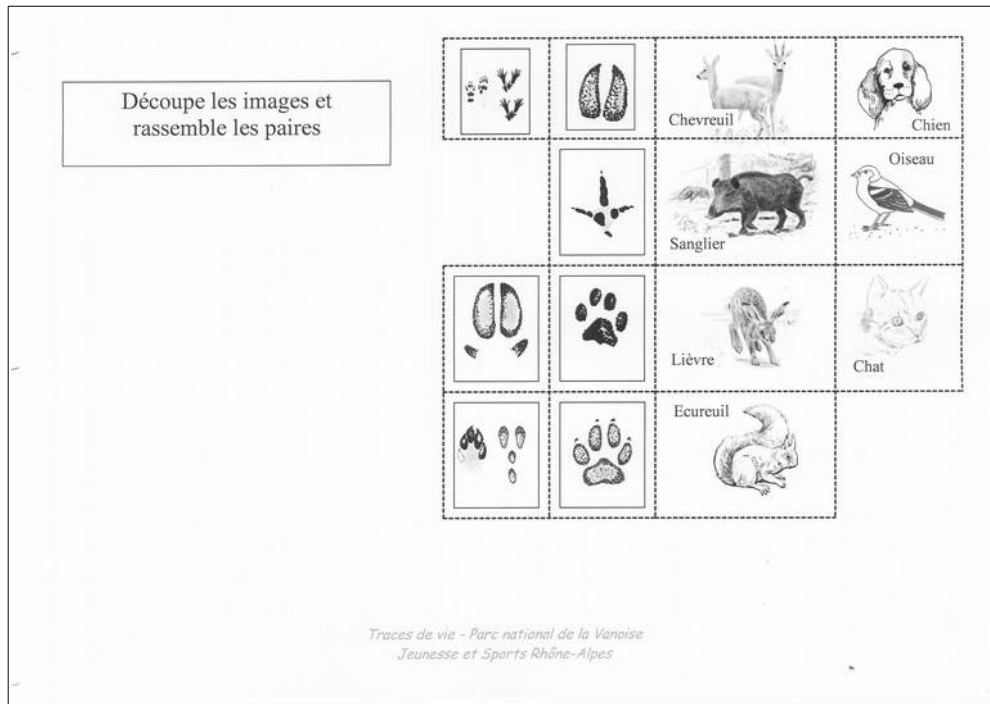


Empreintes de lièvre

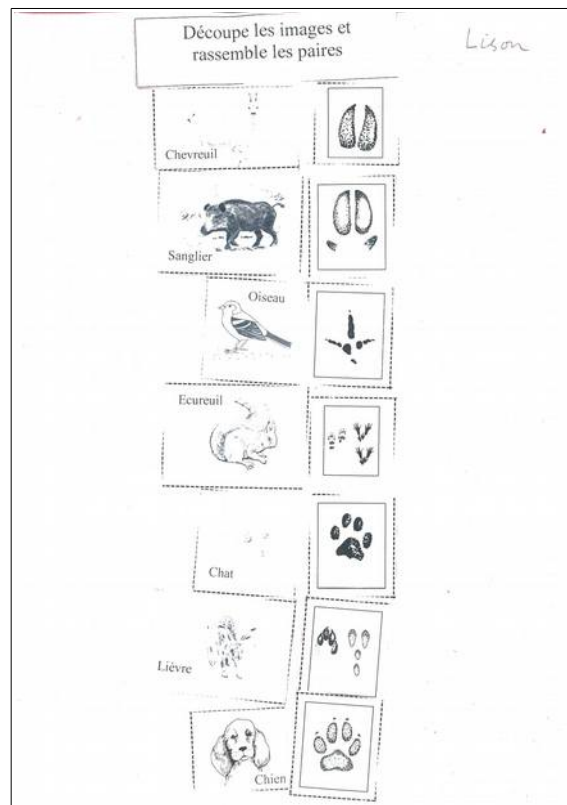


Empreintes de poule

Dans un troisième pour conclure les séances sur les empreintes, l'intervenant distribue aux élèves une dernière fiche activité sur cette thématique :



Fiche activité : jeu des doubles



Fiche activité réalisée par une élève