



Parc national
des Écrins

livret

Cycles 2 et 3



Les paysages
du massif
des Écrins

Pédagogique



La roche et le temps



1 Comment sait-on que le calcaire de l'Oucane s'est formé au fond de la mer ?
Dessine ta réponse :

Comment appelle-t-on ces animaux ou ces plantes transformés en pierre ?

.....



2 Qu'est-ce qu'une demoiselle coiffée ?

.....

.....

Comment se forme-t-elle ?

.....

.....

Pourquoi l'appelle-t-on aussi cheminée de fée ?

.....



3 Est-ce que de nouvelles roches se forment encore aujourd'hui ?

Qu'est-ce qu'un tuff ?

.....

.....

As-tu un autre exemple de roches qui se forment encore aujourd'hui ?

.....

4 Qu'est-ce qu'un flysh à helminthoïdes ?



.....
.....

Pourquoi l'appelle-t-on comme cela ?

.....
.....

Avec ton crayon décalque le flysh à helminthoïdes sur le présentoir des roches.



5 Comment se forment les montagnes ? Que se passe-t-il ?
Dessine la formation des montagnes :



6 Qu'est-ce que l'érosion ?



.....
.....

Qu'est-ce qui provoque de l'érosion ? L'érosion transforme le paysage.
Recherche sur les photos et donne des exemples

.....
.....
.....
.....

L'eau et la lumière



1 Quels sont les indices de présence des anciens glaciers dans l'Embrunais ?
Cites-en quelques-uns.

.....

.....

.....

.....

2 Relie chaque étage de végétation aux animaux et aux plantes qui y vivent en utilisant le code couleur (de chaque étage). Donne ensuite une caractéristique de chaque étage.



Papillon Isabelle



Arnica



Etage nival



Lagopède alpin



Lichen



Etage alpin



Marmotte



Ophrys



Etage subalpin



Chamois



Sabot de Vénus



Etage montagnard



Chocard à bec jaune



Edelweiss



Etage collinéen



Tétras-lyre



Vigne



Chevreuil



Renoncules des glaciers

3 Pourquoi le paysage change-t-il dans la journée ?

.....

.....

.....



4 Pourquoi le paysage change-t-il au cours de l'année ?

.....

.....

.....

5 A quel endroit et à quelle heure préfères-tu être ? Dis pourquoi.

.....

.....

.....

Dessine ce que tu imagines.



Mémoire de l'espace

1 Pour chaque couple de photos, trouve les principales différences entre le paysage ancien et le nouveau.
Entoure-les au feutre rouge.





2 Cherche la carte de 1553 et compare-la avec la carte de France ci-contre. Quelle est la plus précise ? Quelle est la plus juste à ton avis ? Explique pourquoi.



.....

.....

.....

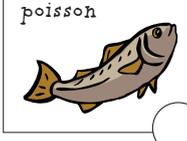
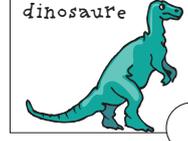
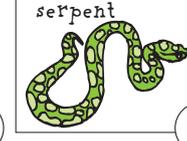
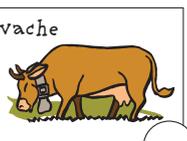
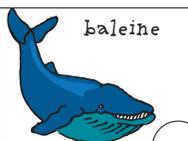
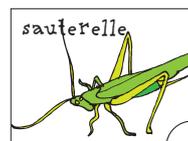
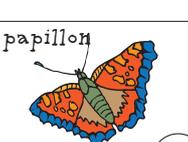
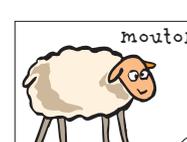
.....

.....

.....



3 Recherche sur les 5 écrans les animaux qui sont dessinés par les artistes ? Coche-les dans le tableau. Tu as gagné quand tu as une ligne ou une colonne complète.

 chamois	 aigle royal	 poisson	 dinosauire	 serpent	
 vache	 baleine	 grenouille	 sauterelle	 marmotte	
 lézard	 papillon	 chèvre	 petit oiseau	 mouton	 corbeau



Hommes et territoires

1 Ecoute la personne qui parle de « **habiter en montagne** » en appuyant sur le bouton.
Comment repérer un chamois ?

.....

.....

Ecoute la personne qui parle de « **gérer l'alpage** » en appuyant sur le bouton.
Que produisait-on à Villar d'Arène ?

.....

.....

2 Regarde la maquette du moulin : que fabrique-t-on dans un moulin ? Il y a plusieurs réponses.



.....

.....

.....

.....

Qu'est-ce qui permet de faire tourner les meules ?

.....

.....

.....

.....

Avec quel matériau la toiture est-elle faite ?

.....

.....

Pourquoi avoir fait ce choix ?

.....

.....

.....



- 3 Regarde la maquette de la ferme (devant et derrière) et retrouve l'usage des différents lieux.
Essaie de comprendre pourquoi la ferme est organisée ainsi.



.....

.....

.....

Hommes et territoires (Mezzanine)



- 1 Quel est le panneau où les changements provoqués par l'homme sont les plus importants ?

.....

Quelle durée représente-t-il ?

- 2 Quel est celui où les changements sont les plus faibles ?

.....

Quelle durée représente-t-il ?

Est-ce logique ?

Peux-tu expliquer pourquoi ?

.....

.....

.....

Pays et paysages

1



Quelle est l'altitude de la tour ?

Recherche l'endroit où cela est écrit.

2

Recherche dans le paysage où les photos ont été prises.



3

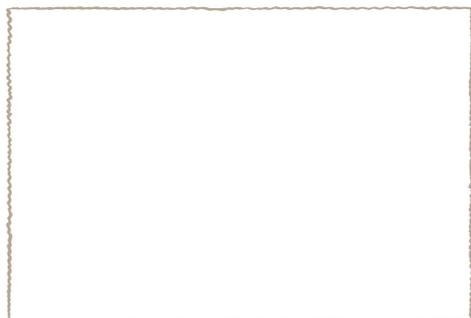
Recherche les différences sur les images de 1920 avec le paysage que tu as sous les yeux. Note-les.

.....
.....
.....

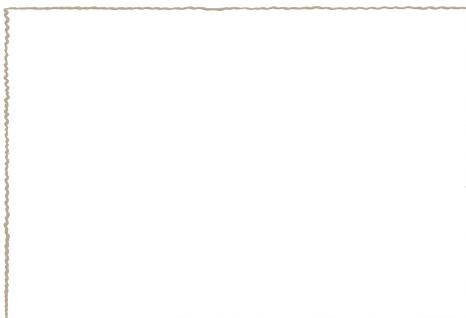


4 A partir des pupitres, recherche et dessine un des éléments suivants ou décris en 2 lignes un élément du paysage au choix.

.....
.....



Mont Guillaume



Mélèzes



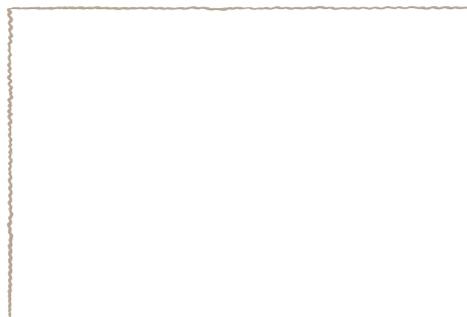
Bocage



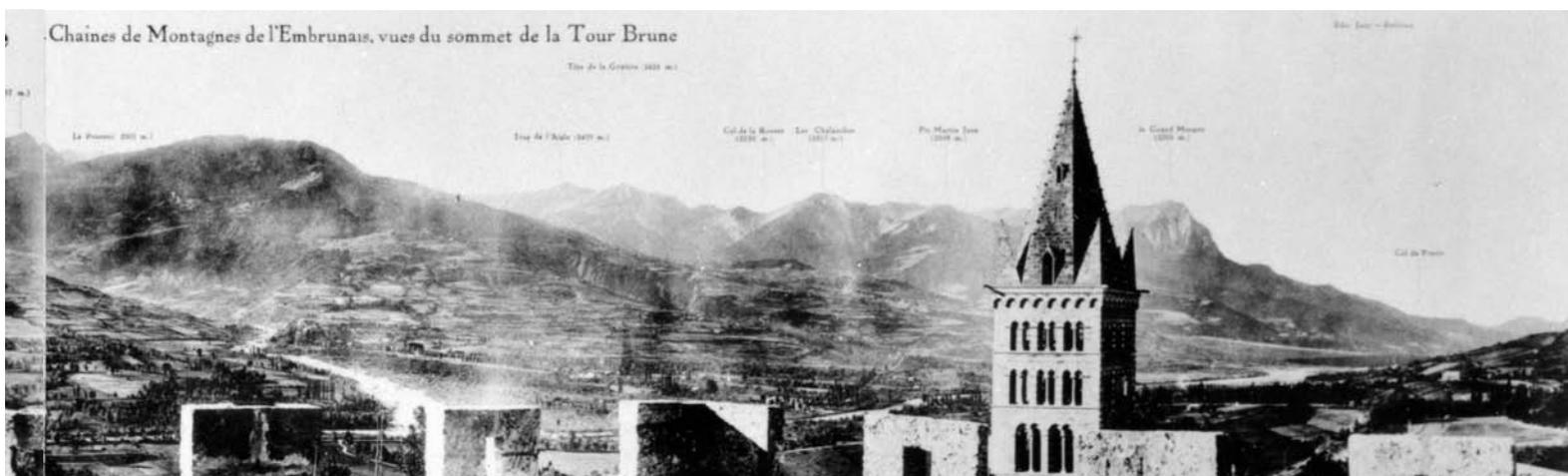
Cultures



Terres noires



Habitat dispersé



Document réalisé par :



Dans le cadre du Festival du Paysage
organisé par le Pays S.U.D.



www.ecrins-parcnational.fr