

Le jeu de la toile de la vie

Cette activité peut se faire en salle ou en extérieur.

MATÉRIEL :

- Papiers, crayon
- Pincettes à linge
- Ficelle

DÉROULÉ DU JEU :

- Sur chaque feuille, écrire le nom d'un élément, animal ou végétal, d'un écosystème choisi (forêt, haute montagne, mare, parc...). En-dessous, lister ses besoins en nourriture (cette étape peut être faite par les élèves eux-mêmes).
- Chaque enfant reçoit un papier et l'accroche sur lui face visible avec une pince à linge. Il reçoit également 2 bouts de ficelle.
- Attacher un écriteau sur lequel apparaissent les mots « eau, air, sol, lumière » à un endroit accessible (branche basse par exemple) et laisser quelques pincettes à linge pour pouvoir s'y accrocher.
- Chacun doit trouver ce dont il a besoin pour survivre. Pour cela, les élèves vont se présenter aux autres. Dès qu'un enfant trouve ce dont il a besoin (par exemple la chouette rencontre une souris), il donne le bout d'une de ses ficelles à l'autre enfant pour se lier ensemble.
- Faites un point pendant le jeu pour voir que tous les éléments sont bien présents pour que le système soit équilibré.
- Quand tout le monde semble bien emmêlé, nommez l'interdépendance de tous ces éléments : remontez plusieurs chaînes alimentaires pour comprendre les différentes interactions. Qui a beaucoup de liens ? Qui en a peu ? Chaque élément trouve ce dont il a besoin de plusieurs façons. Les liens qui unissent les membres de la communauté forme un réseau.
- Que se passerait-il si un des membres de la communauté disparaissait ? Par exemple si les arbres d'une haie ou d'une forêt sont coupés ? L'élève qui tient ce rôle s'assoit et tire sur les ficelles qu'il tient. Ceux qui sentent quelque chose sont directement influencés, ils peuvent s'asseoir également (mais cela ne veut pas dire qu'ils sont morts !). L'écosystème peut retrouver une sorte d'équilibre. Mais plus les éléments disparaissent, plus la toile est fragile.
- Terminez l'activité par un tour de parole : qu'est-ce que cette activité nous a appris ? Qu'est-ce qu'elle nous a permis de découvrir ? Que pouvons-nous faire ou mettre en place à notre niveau ?

NB : Faites fonctionner le réseau en apportant différentes perturbations : tonte de la prairie, passage d'un troupeau de moutons, installation d'une ruche, abattage de tous les arbres, passage d'un prédateur occasionnel, destruction des renards...