

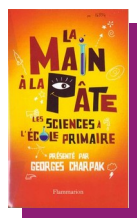


Quoi de neuf au Centre de Doc et Bib'Ecrins? (derniers ouvrages rentrés dans la base documentaire) Novembre 2020

Ouvrages, dvds, :

Dons de plusieurs de nos fidèles lecteurs, suite... :

- ♥♥♥ **SAMIVEL, Contes des brillantes montagnes avant la nuit, Les éditions Arthaud, 1980**
A travers les âges, des Himalayas aux Alpes et aux Pyrénées, 9 contes ou nouvelles allant de l'humour à l'émotion ou au fantastique pur. 9 histoires extraordinaires dont la montagne fournit le décor et la trame, une suite adulte aux « Contes à pic ».
- **LORENZ K., Les oies cendrées, Albin Michel, 1989**
- **VENTRE J., L'étoile du Pastre paroles d'un berger de Provence, Edition Cheminements, 1999**
- **MORGON A., Le hameau près du ciel, Edition L'Ecrivain, 2007**
- **CROVI C., Et puis vient l'hiver, Artezin Editeur, 2015**
- **MOSELEY K., LUDET C., CREMINS R., Mammifères en relief un album animé, Editions Nathan, 1986**
- **Guide pratique du jardinage au naturel Conseils, Que choisir Edition, 2012**
- **La vie cachée des sous-bois, Editions Atlas, 2001**
- **BARATON A., Dictionnaire amoureux des Jardins, Plon, 2012**
- **LAFOND G., Diabète & Hémochromatose : A chacun son sommet – dvd**
- **LIBOUBAN G., Crimes sous influence : Dans le silence des Hautes-Alpes, GL édition, 2013**
- **SICART C., La jeune fille et le Champsaur, Editions des hautes-Alpes, 2008**
- **Les oiseaux de France, Editions Atlas, LPO, 2020**



COLLECTIF, La main à la pâte : Les sciences à l'école primaire présenté par Georges Charpak, FLAMMARION, 2011.

Présentation de l'ouvrage

Est-il possible d'enseigner les sciences de la nature à des enfants de 5 à 12 ans ? La réponse est oui ! A destination des professeurs d'école comme des parents d'élèves qui sont leurs partenaires, ce livre énonce quelques règles, principes et exemples concrets pouvant guider chacun dans sa pratique quotidienne. Par le biais d'expériences ingénieuses-reproduire une éruption volcanique, comprendre la fossilisation animale, visualiser le système solaire, découvrir la température d'ébullition de l'eau, appréhender le principe de flottaison, voir l'air qu'on respire, fabriquer un sablier...-, il montre comment et pourquoi les sciences de la nature apportent une contribution essentielle au développement de la personnalité de l'enfant, et ce dès l'école maternelle. Les quinze pédagogues et scientifiques (dont Albert Jacquard, Pierre Léna et Yves Quéré) réunis ici autour de Georges Charpak (1924-2010), Prix Nobel de physique 1992, ont un objectif: que les enfants, en se confrontant par eux-mêmes au réel et à l'expérience, sortent de l'école primaire aptes à s'interroger, à créer, à se repérer dans une société désormais pleine de science et de technique.



COLLECTIF, Identifier les animaux : Tous les vertébrés de France, Benelux, Grande-Bretagne et Irlande, BIOTOPE, 2012.

Présentation de l'ouvrage

Un concept nouveau : cinq livres naturalistes en un seul ! Ce livre Identifier les animaux, véritable guide des vertébrés vous permet d'identifier avec précision et simplicité 635 espèces, soit tous les oiseaux (nicheurs, hivernants et de passage), mammifères (dont cétacés et chauves-souris), reptiles, amphibiens et poissons d'eau douce. Le territoire traité couvre l'ensemble des îles Britanniques, la France, la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg.

Ce livre identifier les animaux est entièrement bilingue : français et anglais ; les noms communs sont aussi donnés en flamand.

+ Ecoutez les sons des animaux

Etudes, rapports, actes de congrès, dossiers thématiques, lettres d'information :



BERNARD M., L'itinérance récréative comme levier de sensibilisation à l'environnement : L'exemple des pratiquants de randonnée itinérante dans le Parc national des Ecrins, UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR, 2020.

Présentation de l'auteur

Dans le cadre de ce programme de développement de la randonnée itinérante à l'échelle du massif des Ecrins, le Parc national a créé une mission de contribution à la valorisation des activités récréatives de nature à des fins de découverte, ne pouvant être dissociée de la sensibilisation à cette nature traversée, que l'on qualifie parfois de « pleine » nature. Elle est un milieu naturel, vierge de présence humaine, n'étant que peu habité ou peu aménagé. Les randonneurs voient-ils en cette nature un cadre pour s'exercer en toute autonomie, un bref instant ? Ou bien s'intègrent-ils et s'imprègnent-ils de cet univers du vivant ? (Corneloup, 2007 ; Bessy, 1994).

L'objectif de la mission, initiée par le Service Communication du Parc, est de trouver des réponses à ces questions, pour ensuite informer les visiteurs et les sensibiliser à cette nature, c'est-à-dire de les rendre réceptifs aux milieux naturels, auxquels ils peuvent déjà porter de l'intérêt ou au contraire très peu. Dans ce deuxième cas, il s'agit donc de capter leur attention, et ce à travers différents vecteurs. Pour cela, il faut commencer par comprendre ces visiteurs.

La version pdf de ce rapport est accessible sur demande au Centre de documentation



PAPET R., Fonctionnement d'une zone d'hivernage et démographie d'une population de tétras lyre (Tetrao tetrix) dans le parc national des Ecrins, PARC NATIONAL DES ECRINS, UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE, 2020.

Résumé

Le tétras lyre vit à la limite supérieure des forêts de montagnes. Depuis une quarantaine d'années il subit une érosion de ses effectifs, aussi bien en France qu'en Europe. Les raisons de ce déclin sont de plusieurs natures, mais le dérangement d'origine anthropique est régulièrement avancé. Ainsi, un dispositif de protection visant à empêcher la pénétration des skieurs de randonnées, fut mis en place sur une zone d'hivernage en 2017. Par ailleurs, depuis 2005, la population de tétras lyre des ubacs de la commune d'Orcières, dans le parc national des Ecrins, est dénombrée au printemps au moment des parades nuptiales et tout au long de l'hiver sur une zone d'hivernage depuis 2011. L'objectif de cette étude consiste à évaluer la tendance des effectifs, le rôle joué par la zone d'hivernage, l'efficacité de la mise en défens et l'opportunité d'intégrer cette zone aux sites de références de l'OGM. Ainsi, nous avons à l'échelle des 800 ha dénombrés au printemps, une stabilité des effectifs, avec une moyenne de 25 tétras et une densité 3,09 tétras aux 100 ha. Un pic de fréquentation du versant par les oiseaux, a lieu la 3ème décennie de février, suivi d'une baisse d'effectifs entre mars et avril. Sur le plan biologique, nous montrons un pic de fréquentation de la place de chant par les poules précédant celui des coqs de 20 jours. Par ailleurs, nous montrons la nécessité d'utiliser la méthode BACI pour évaluer l'efficacité de la mise en place de mesures de protection. Enfin, nous posons la question sur la résilience des places de chant, face à la remontée de la limite forestière.

La version pdf de ce mémoire est accessible sur demande au Centre de documentation



La vie sauvage de Saint Jean Saint Nicolas, Atlas de la Biodiversité Communale, 2020.

Présentation de l'atlas

Le dérèglement climatique et l'érosion de la biodiversité sur notre planète ne sont plus une hypothèse, ils constituent aujourd'hui une réalité. En 2017, l'Agence Française de la Biodiversité (OFB depuis) propose aux communes de réaliser un atlas de la biodiversité communale (ABC).

La commune de Saint Jean Saint Nicolas étant située dans le Parc national, ce travail a été l'occasion de valoriser plus de 40 années de données des agents de terrain.

Les bilans présentés dans ce livret témoignent d'une grande richesse biologique. Les espèces plus discrètes ou moins connues sont mises à l'honneur.



FAURE S., Mutualisation de la recherche au sein des parcs nationaux alpins (Ecrins, Mercantour et Vanoise) : convergences et spécificités de leurs stratégies scientifiques, AGRO PARISTECH, 2020.

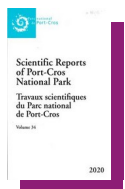
Présentation du rapport

Dans le contexte de crise de la biodiversité et de changement climatique, les espaces naturels protégés ont pour objectif principal la conservation à long terme de la nature et des services écosystémiques associés. La recherche joue un rôle déterminant pour atteindre cet objectif.

Avec leurs grands espaces de nature sous protection réglementaire, les parcs nationaux offrent à la science un réseau de sites de référence pour des recherches scientifiques innovantes en matière de biodiversité, sciences de la conservation et protection de la nature. Ils sont considérés comme de véritables « laboratoires à ciel ouvert » selon l'expression reprise dans les documents de communication autour des parcs nationaux.

Toutefois, la reconnaissance scientifique des parcs nationaux a été longue et la recherche reste, aujourd'hui encore, exercée uniquement dans les zones cœurs des parcs (et réserves intégrales) qui sont les espaces les plus protégés. Cette sanctuarisation de la nature qui profite à la science ne doit pas faire oublier que l'espace-Parc concerne également les communes adhérentes. Pour mieux asseoir leur rôle scientifique, les parcs nationaux de France peuvent et doivent davantage communiquer et sensibiliser autour de leur rôle scientifique. Inclure les citoyens à travers des programmes de science participative pourrait également apaiser les tensions toujours prégnantes (notamment en Vanoise) entre locaux et établissements publics de l'État. En effet, les parcs arrivent après l'habitant du lieu et sont généralement imposés ce qui en font des outils peu désirables (Kervan P., 2019).

La version pdf de ce rapport est accessible sur demande au Centre de documentation



PARC NATIONAL DE PORT-CROS, Travaux scientifiques du Parc national de Port-Cros : Volume 34 - 2020, Vol 34, 2020.

Le volume 34 est accessible par article sur le site du [Parc national de Port-Cros](#)

Abonnements, revues :



Salamandre - Octobre-Novembre 2020 - n°260 Planète algue

Le sommaire détaillé de ce numéro ainsi qu'un accès au feuilletage de la revue sont à retrouver sur le site le [la Salamandre](#)



Faune sauvage - Le bulletin technique & juridique de l'Office Français de la Biodiversité - Juillet-septembre 2020 - n°327 SMAC : un réseau de détection précoce des maladies à enjeu pour les chiroptères

Le sommaire détaillé de ce numéro ainsi que les résumés des auteurs des articles sont à retrouver sur le site de l'[OFB](#)

En supplément les prélèvements d'ongulés sauvages Saison 2019-2020



4 Saisons – Terre vivante - Novembre-Décembre 2020 – n°245
Outils de jardin

Le sommaire de ce numéro est à retrouver sur le site de [Terre vivante](#)



Montagnes Magazine - Novembre 2020 - n°483
Ski de rando – tests 2021

Le sommaire détaillé de ce numéro est à retrouver sur le site de [Montagnes magazine](#)

Centre de documentation du Parc National des Ecrins, Domaine de Charance, 05000 GAP
ouvert au public les mardis et jeudis de 8h à 12h et 14 à 17 h
Tél. : 04 92 40 20 32 ou 04 92 40 20 35
Courriel : ecrins.doc@ecrins-parcnational.fr
Compte Twitter : @PNEDoc

Tous les ouvrages présentés dans ce bulletin sont accessibles en prêt